



## **LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

### **INFORMACION GENERAL**

La Universidad Mesoamericana con el afán de colaborar con la Educación Superior del país, brinda oportunidades de profesionalización a personas interesadas por su superación individual y social.

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales ofrece las carreras de Profesorado en Pedagogía y Licenciatura en Administración Educativa, las que pretenden formar educadores y administradores eficientes que mejoren la calidad de la educación guatemalteca. A continuación se presenta una información general sobre la estructura y organización de dichas carreras, así como también el perfil de egreso que describe al futuro profesional que desea formar.

### **REQUISITOS DE INGRESO**

- Fotocopia del Título de Educación Media
- Fotocopia de fe de edad
- 4 fotografías tamaño cédula
- Llenar hoja de inscripción
- Realizar la prueba de aptitudes y asumir los gastos de dicha prueba
- Título de Profesorado en Pedagogía u otro similar para la Licenciatura

### **LA PROMOCION**

Los cursos se califican sobre 100 puntos. La zona que se adquiere durante el semestre tiene un valor de 60 puntos. Para aprobar un curso, la suma de la zona y la nota del examen final (sobre 40 puntos) deben ser 61 puntos como mínimo. Para tener derecho a tomar el examen final es requisito haber alcanzado una zona mínima de 50% (30 puntos sobre 60).

Los cursos son presenciales, por lo tanto, los alumnos que no alcancen un 80% de asistencia, pierden el derecho al examen final aunque hayan acumulado la zona requerida.

### **EXAMEN GENERAL Y TESIS**

La Universidad otorga Grados Académicos y Títulos a los estudiantes que hayan aprobado su pensum de estudios y cumplido con todas las normas que establecen los Reglamentos de la Universidad:

Para obtener la Licenciatura en Administración Educativa se debe aprobar la totalidad del pensum de estudios y realizar satisfactoriamente el Examen General y la Tesis.



## **PERFIL TERMINAL**

Al finalizar la Licenciatura en Administración Educativa, el egresado habrá adquirido la formación requerida que le permita:

### **A. COMO ADMINISTRADOR EDUCATIVO:**

- Aplicar los fundamentos de la administración pública y de la administración de empresas en forma efectiva y eficiente.
- Reconocer las aspiraciones de movilidad social de los maestros, los alumnos, y de los padres de familia de la institución a su cargo.
- Poseer la habilidad para comunicarse efectivamente con personas jerárquicamente subordinadas, de su mismo nivel y con sus superiores en el desempeño de su puesto.
- Ser capaz de planificar, organizar, controlar, integrar, supervisar y evaluar las acciones del personal a su cargo.
- Poseer una visión generalizada acerca de la organización formal y real de las entidades más importantes del sector público.
- Conocer las disposiciones legales que regulan el sistema educativo nacional.
- Utilizar en forma eficiente las herramientas generales de la administración de los recursos humanos a su cargo.

### **B. COMO INVESTIGADOR:**

- Utilizar diversas metodologías de investigación en el ejercicio de su profesión.
- Identificar los fenómenos que afectan el desarrollo de la actividad educativa, sus causas y consecuencias.
- Interpretar la visión filosófica de la educación guatemalteca.
- Diseñar proyectos viables de investigación social y educativa en beneficio de la educación en general.

### **C. COMO PROFESIONAL UNIVERSITARIO:**

- Concebir el desarrollo social, cultural, económico y político del país desde una perspectiva científica.
- Valorar el papel de la educación como un instrumento esencial para favorecer el desarrollo nacional.
- Apoyar políticas, estrategias y acciones encaminadas a resolver problemas de la educación en general.



#### **D. COMO CIUDADANO:**

- Conocer sus derechos y obligaciones establecidos en la Legislación guatemalteca.
- Estar consciente de su responsabilidad en el proceso de desarrollo social económico del país.
- Participar en actividades de promoción y divulgación cívica.

#### **E. COMO FUNCIONARIO PÚBLICO:**

- Poseer un conocimiento objetivo de los problemas que afectan a la educación guatemalteca a nivel nacional.
- Tener la capacidad para formular programas y proyectos encaminados a solucionar problemas concretos de la educación nacional.
- Ser capaz de priorizar la solución de problemas que afecten a la mayoría de la población nacional guatemalteca.
- Conocer la estructura, dimensión y cobertura de la administración pública de Guatemala.

### **PENSUM DE ESTUDIOS POR ÁREAS**

#### Área de Pedagogía

1. PEDAGOGÍA GENERAL
2. DIDÁCTICA GENERAL
3. DIDÁCTICA ESPECIAL
4. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA PEDAGOGÍA
5. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN MEDIA
6. PLANEAMIENTO Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
7. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN MEDIA
8. EVALUACIÓN EDUCATIVA
9. LABORATORIO DE FORMACIÓN DOCENTE
10. CURRÍCULUM EDUCACIONAL
11. TEORIAS EDUCATIVAS MODERNAS
12. SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO
13. PRÁCTICA DOCENTE
14. EXAMEN GENERAL

#### Administración

1. ADMINISTRACIÓN GENERAL
2. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
3. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



4. SUPERVISIÓN DE PERSONAL
5. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
6. ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVAS
7. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

#### Ciencias Auxiliares

1. PSICOLOGÍA GENERAL
2. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
3. BIOLOGÍA EDUCATIVA
4. APRENDIZAJE
5. SOCIOLOGÍA DE GUATEMALA
6. FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
7. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ADOLESCENTE

#### Cultura Básica

1. HISTORIA DE GUATEMALA Y CENTRO AMÉRICA I
2. HISTORIA DE GUATEMALA Y CENTRO AMÉRICA II
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
4. LENGUAJE
5. ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN

#### Área Instrumental

1. ESTADÍSTICA II
2. TECNOLOGÍA EDUCATIVA
3. CONTABILIDAD GENERAL
4. REGISTROS Y CONTROLES ESCOLARES
5. EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL EN GUATEMALA
6. SEMINARIO DE TESIS EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
7. INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN

#### Área de Planificación

1. PLANEAMIENTO II
2. FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
3. ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS
4. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
5. EDUCACIÓN Y DESARROLLO NACIONAL

#### Área de Idiomas

1. INGLÉS I
2. INGLÉS II
3. INGLÉS III
4. INGLÉS IV

#### Área Humanística

1. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN



2. COMUNICACIÓN Y RELACIONES HUMANAS
3. DINÁMICA DE GRUPOS
4. ÉTICA PROFESIONAL
5. SUPERVISIÓN DE PERSONAL Y EDUCATIVA

#### Área de Legislación

1. INTRODUCCIÓN AL DERECHO
2. LEGISLACIÓN EDUCATIVA
3. DERECHO LABORAL

#### PENSUM DE ESTUDIOS POR SEMESTRES

##### I SEMESTRE

1. HISTORIA DE GUATEMALA Y CENTRO AMÉRICA I
2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
3. PEDAGOGÍA GENERAL
4. PSICOLOGÍA GENERAL 8 Créditos

##### II SEMESTRE

1. HISTORIA DE GUATEMALA Y CENTRO AMÉRICA II
2. DIDÁCTICA GENERAL
3. LENGUAJE
4. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA 8 Créditos

##### III SEMESTRE

1. DIDÁCTICA ESPECIAL
2. BIOLOGÍA EDUCATIVA
3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA PEDAGOGÍA
4. APRENDIZAJE 8 Créditos

##### IV SEMESTRE

1. ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
2. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN MEDIA
3. PLANEAMIENTO Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
4. SOCIOLOGÍA DE GUATEMALA 8 Créditos

##### V SEMESTRE

1. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN MEDIA
2. FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
3. EVALUACIÓN EDUCATIVA
4. LABORATORIO DE FORMACIÓN DOCENTE 8 Créditos



## VI SEMESTRE

1. SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO
  2. CURRÍCULO EDUCACIONAL
  3. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ADOLESCENTE
  4. TEORÍAS EDUCATIVAS MODERNAS
- 8 Créditos

PRÁCTICA DOCENTE  
EXAMEN GENERAL

6 Créditos

## VII SEMESTRE

1. CONTABILIDAD GENERAL
  2. ADMINISTRACIÓN GENERAL
  3. INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
  4. PLANEAMIENTO II
  5. INGLÉS I
- 10 Créditos

## VIII SEMESTRE

1. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
  2. LEGISLACIÓN EDUCATIVA
  3. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
  4. DINÁMICA DE GRUPOS
  5. INGLÉS II
- 10 Créditos

## IX SEMESTRE

1. LEGISLACIÓN LABORAL
  2. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  3. FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
  4. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
  5. INGLÉS III
- 10 Créditos

## X SEMESTRE

1. ÉTICA PROFESIONAL
  2. SUPERVISIÓN DE PERSONAL Y EDUCATIVA
  3. REGISTROS Y CONTROLES ESCOLARES
  4. ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS
  5. INGLÉS IV
- 10 Créditos

PROYECTO PROFESIONAL APLICADO A LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
8 Créditos

CRÉDITOS NO PRESENCIABLES  
EXAMEN PRIVADO DE GRADUACIÓN

24 CRÉDITOS  
6 CRÉDITOS

TOTAL 138 CRÉDITOS